


Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от «16» 04 2021 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Кулле-Киминский
детский сад»
 Р.Г. Абдуллина
Приказ МБДОУ
№ 30-08 от «14» 04 2021 года



ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Кулле-Киминский детский сад»
Атнинского муниципального района
Республики Татарстан

Апрель, 2021 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кулле-Киминский детский сад» Атнинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Абдуллина Рашида Гаптерауфовна
Адрес организации	422742, РТ, Атнинский район с.Кулле-Кими, ул. Тельмана, дом 17
Телефон, факс	8 9586258214
Адрес электронной почты	arachida@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Атнинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2010
Лицензия	От 24 марта 2016 года №8026 серии 16 Л 01 №0004013

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кулле-Киминский детский сад» (далее – Детский сад) расположен в Атнинском муниципальном районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 21 мест. Детский сад находится в первом этаже двухэтажном здании школы. Общая площадь детского сада 142,19 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 142,19 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Кулле-Киминский детский сад» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Кулле-Киминский детский сад»- является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Кулле-Киминский детский сад»:

Рабочая неделя - 6-дневная, выходные дни – воскресенье, нерабочие праздничные дни. Длительность пребывания детей в группе - 9 часов; режим работы группы - с 7.00 до 16.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Кулле-Киминский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Кулле-Киминский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «Кулле-Киминский детский сад» посещали 16 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции занятия проводились через предоставление записи занятий на WhatsApp.

Для качественной организации родителей привычного режима для детей специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	11	68.75%
Неполная с матерью	2	12.5%
Неполная с отцом	3	18.75%
Оформлено опекунство	0	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	3	18.75%
Два ребенка	7	43.75%
Три ребенка и более	6	37.5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; - регламентации образовательных

	<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> Вносят предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения; Обсуждают задачи, связанные с учебно-воспитательной работой; Взаимодействуют с общественными организациями по вопросам семейного воспитания; Согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В октябре 2020 года провели мониторинг выполнения образовательной программы, по результатам которого, педагог разработал индивидуальные траектории развития детей. Мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Количество детей: 16					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	2	16,66	9	74,97	1	8,34
2	Познавательное развитие	3	18,75	11	68,75	2	12,5
3	Речевое развитие	2	12,5	12	75	2	12,5
4	Художественно-эстетическое развитие	4	25	11	68,75	1	6,25
5	Физическое развитие	4	25	11	68,75	1	6,25

В 2020 году в период самоизоляции, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальную сеть WhatsApp. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Трудности, с которыми мы столкнулись во время дистанционного обучения: это нет непосредственного эмоционального общения. Его не хватает, как между воспитателями и воспитанниками, так и между детьми.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Воспитательница в 2020 году прошла курсы повышения квалификации.

Стаж работы педагогических работников:

ФИО	Стаж педагогических работников
Абдуллина Р.Г.	33
Хуснутдинова С.М.	15

Образование работников:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Переподготовка	Квалификационная категория
1	Абдуллина Г.Р.	Заведующий	Высшее	Менеджмент образования, 2015	СЗД
2	Хуснутдинова С.М.	Воспитатель, музыкальный руководитель	Высшее	Организация и методика дошкольного образования», 2015г.	Первая квалификационная категория, 2020

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Хуснутдинова С.М. слушала курсы повышения квалификации по теме: Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге(апрель, 2020).

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- настольные игры, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение - 1
- кабинет заведующего - 1;
- спальня - 1;
- раздевалка - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники и педагог Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Фамилия имя отчество воспитателя	Фамилия Имя воспитанника	Название конкурса	Уровень(обра зовательное учреждение, район, город, республиканс кий, федеральный уровень)	Результат	Год участия
1	Хуснутдинова Сирена Мансуровна	Воспитанница Галимуллина, Ф.Ф.	Районный конкурс посвященный 100-летию ТАССР "ТАТАРСТАНУ – 100!"	районный	Грамота, место	2 Март, 2020г
2	Хуснутдинова Сирена Мансуровна	Воспитанница Абдуллина З.А.	Республиканский конкурс рисунков "Буду бдительным на льду и на воде"	районный	Диплом, место	3 Октябрь, 2020г
3	Хуснутдинова Сирена Мансуровна	Воспитанница Хакимуллина А.А.	"Республиканский конкурс рисунков "Буду бдительным на льду и на воде"	районный	Сертификат	Октябрь, 2020г
4	Хуснутдинова Сирена Мансуровна	Воспитанница Абдуллина З.А., Хакимуллина А.А.	"Районный смотре- конкурс чтецов "Туган телем-иркэ гөлем"	районный	Сертификат	Ноябрь, 2020
5	Хуснутдинова Сирена Мансуровна	Воспитанница Абдуллина З.А.	"Районный смотре- конкурс чтецов "Дарю тебе нежность"	районный	Грамота, место	2 Ноябрь, 2020г
			Муниципальный конкурс снежных фигур «Снежная фантазия – 2020»	районный	Благодарстве нное письмо	Декабрь, 2020г

Проведены выставки:

№	Тема	Срок
1	«Самая оригинальная поделка из зерен " конкурс осеннего изобилия при поддержке мам.	Октябрь
2	«Кормушки для птиц» конкурс совместно с родителями	Декабрь

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (8–12 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(100%)
с высшей		0
первой		1(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		-
учителя-логопеда		-
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		-
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.